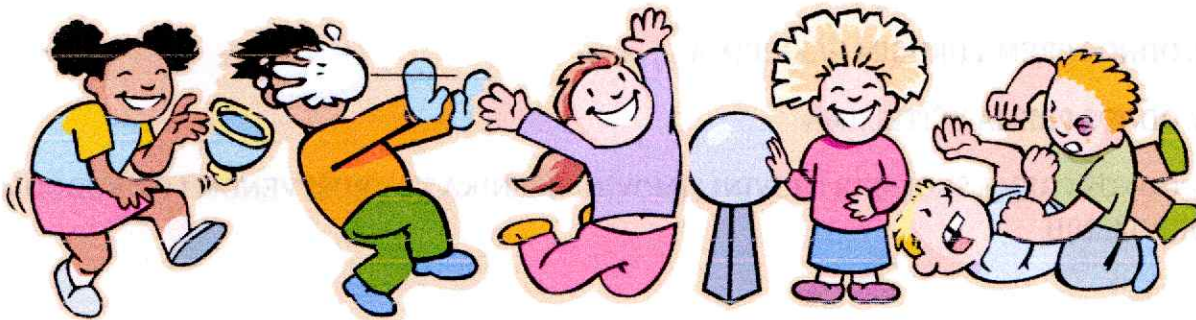


Republika Hrvatska
Osječko-baranjska županija
☒ **Osnovna škola Franje Krežme**
31 000 Osijek, Školska ul. 3
☎ tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
OIB: 60583546374



KRITERIJI ZA UTVRĐIVANJE OCJENE VLADANJA



Na temelju članka 72. stavka 1. i 5. i članka 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), ocjenu iz vladanja predlaže razrednik učenika na osnovi praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom nastavne godine.

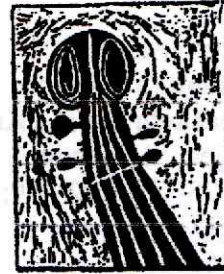
Konačan prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi i/ili predložiti razredniku ocjenu iz vladanja za svakog pojedinog učenika.

Pedagoške mjere, izrečene sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN94/2015; NN3/2017) nužno je unijeti u e- dnevnik i e-maticu.

Prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola u skladu s propisanim Pravilnicima.

Praćenje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika na nastavi i svim ostalim odgojno - obrazovnim oblicima rada, tijekom školskog odmora i na svim izvanškolskim aktivnostima (terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i sl.) te na svim slobodnim aktivnostima učenika, provode razrednici, svi ostali članovi razrednog vijeća, ali i svi učitelji, stručni suradnici i sam ravnatelj Škole. O ponašanjima vode se redovite zabilješke.

Republika Hrvatska
Osječko-baranjska županija
☒ **Osnovna škola Franje Krežme**
31 000 Osijek, Školska ul. 3
☎ tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
OIB: 60583546374



Kriterij ocjene vladanja proizlazi iz elemenata praćenja učenikova ponašanja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Razrednik prema bilješkama o praćenju ponašanja učenika, a u skladu s utvrđenim Kriterijima za izricanje ocjene vladanja i osobnostima svakog pojedinačnog učenika, donosi procjenu o učenikovom ponašanju te za isto predlaže ocjenu vladanja kao UZORNO, DOBRO ili LOŠE. **O konačnoj ocjeni vladanja odlučuju svi članovi razrednog vijeća.** Prilikom donošenja ocjene, svaki član razrednog vijeća ispunjava „listu za utvrđivanje ocjene vladanja učenika“ na kojoj predlaže svoju ocjenu vladanja za pojedinog učenika prema onim ponašanjima koja je zabilježio na svom nastavnom satu. Bilješke o ponašanju učenika trebaju biti istaknute u rubrici „Napomena“ u e - dnevniku u prostoru radnog tjedna. **Ukoliko se 30 % učitelja izjasnilo za nižu ocjenu vladanja, onda je ona niža i ukupno.**

Na kraju nastavne godine, temeljem bilješki o ponašanju i „liste za utvrđivanje ocjene vladanja učenika“ razrednik će predložiti ocjenu vladanja za pojedinog učenika. Ocjena vladanja mora biti izrečena javno i nedvosmisleno na jednom od posljednjih sati razrednika. Konačna ocjena se donosi na sjednicama razrednog vijeća (sukladno čl. 73 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).



UZORNO VLADANJE

ODNOS PREMA RADU	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila ✚ Učenik redovito i savjesno izvršava školske obveze, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor ✚ Učenik redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu ✚ Boravi u školi u vrijeme održavanja nastave i unaprijed dogovorenih aktivnosti. ✚ Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...)
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža
ODNOS PREMA UČITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se kulturno ophodi prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika
ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole. ✚ Ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s propisima (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).
IZREČENE PEDAGOŠKE MJERE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učeniku nije izrečena niti jedna pedagoška mjera.



DOBRO VLADANJE	
ODNOS PREMA RADU	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila ✚ Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, povremeno je pasivan na nastavi te mu je potreban poticaj, često nema potreban pribor ✚ Učenik ponekad kasni na nastavu i/ili druge oblike odgojno-obrazovnog rada te neopravdano izostaje (ukupno do 5 neopravdanih sati) ✚ Ponekad dolazi u školu puno vremena prije nastave, a nije učenik putnik i zadržava se nepotrebno u prostorijama škole poslije nastave i dogovorenih aktivnosti ✚ Ponekad svojim ponašanjem i postupcima zna narušiti ugled škole u određenim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran
ODNOS PREMA UČITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet samo ponekih učitelja i zaposlenika
ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI DRUGIH UČENIKA TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, kada drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje ✚ Ponekad se ne ponaša u skladu s pravilima o ekologiji prostora (ostavlja smeće ispod klupe, baca smeće na pod, uništava biljke..)
IZREČENE PEDAGOŠKE MJERE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učeniku je izrečena pedagoška mjera opomena (samo jednom).



LOŠE VLADANJE

<p>ODNOS PREMA RADU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila ✚ Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne izvršava školske obveze. Obveze ne izvršava ni uz poticaj i usmjeravanje učitelja. Gotovo nikada nema potreban pribor. ✚ Učenik često kasni na nastavu i/ili druge oblike odgojno-obrazovnog rada te neopravdano izostaje (iznad 5 neopravdanih sati) ✚ Često dolazi u školu puno vremena prije nastave i zadržava se nepotrebno u prostorijama škole poslije nastave i dogovorenih aktivnosti ✚ Svojim čestim neprimjerenim ponašanjem i postupcima narušava ugled škole u određenim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, ...)
<p>ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno
<p>ODNOS PREMA UČITELJIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik se vrlo često ne ophodi kulturno prema učiteljima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika
<p>ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovine drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima ✚ Često krši pravila o urednosti učionice i školskog prostora i ekologiji okoliša (ostavlja smeće ispod klupe, baca smeće na pod, uništava biljke..)
<p>IZREČENE PREDAGOŠKE MJERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učeniku je izrečena neka od pedagoških mjera (opomena – drugi put, ukor, ukor – drugi put, strogi ukor, preseljenje u drugu školu).

Republika Hrvatska
 Osječko-baranjska županija
 Osnovna škola Franje Krežme
 31 000 Osijek, Školska ul. 3
 tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
 e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
 OIB: 60583546374



RAZREDNIČKI LIST A - lista utvrđivanja ocjene vladanja učenika u razrednoj nastavi

RAZREDNIČKI LIST A		POPIS PREDMETA I OCJENA VLADANJA PO UČENIKU											KONAČNA OCJENA VLADANJA		
Razred:		Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Matematika	Priroda i društvo	Tjelesni	Vjeronauk	Engleski jezik	Informatika	Njemački jezik	Ukupno		Ukupno dobro	Ukupno loše
Datum:															
Red.br.	Ime i prezime učenika														
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
UKUPNO:		<i>(U kvadratiće upisati broj učenika koji za konačnu ocjenu imaju uzorno, dobro ili loše vladanje)</i>													

Učitelj:

Republika Hrvatska
 Osječko-baranjska županija
 Osnovna škola Franje Krežme
 31 000 Osijek, Školska ul. 3
 tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
 e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
 OIB: 60583546374



RAZREDNIČKI LIST B - lista utvrđivanja ocjene vladanja učenika u predmetnoj nastavi

RAZREDNIČKI LIST B		POPIS PREDMETA I OCJENA VLADANJA PO UČENIKU													KONAČNA OCJENA VLADANJA			
Razred:		Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Priroda	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	Tjelesni	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik		Ukupno	Ukupno dobro	Ukupno loše
Datum:																		
Red.br.	Ime i prezime učenika																	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
UKUPNO:		(U kvadratiće upisati broj učenika koji za konačnu ocjenu imaju uzorno, dobro ili loše vladanje)																

Razrednik:

Republika Hrvatska
Osječko-baranjska županija
☒ **Osnovna škola Franje Krežme**
31 000 Osijek, Školska ul. 3
☎ tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
OIB: 60583546374



Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

O istaknutim postupcima i kriterijima za utvrđivanje ocjene vladanja učenika raspravljalo se na sljedećim tijelima:

1. Vijeću učenika – održanom: 26. 10. 2022.
2. Vijeću roditelja – održanom: 24. 11. 2022.
3. Učiteljskom vijeću – održanom: 19. 4. 2023.

Na sjednici Učiteljskog vijeća isti kriteriji jednoglasno su usvojeni.

KLASA: 007 – 04/23-03/01

URBROJ: 2158-112/01-23-1

Ravnateljica Škole:

Jadranka Jurić

Osijek, 6. lipnja 2023. godine.

OIB: 60583546374
e-mail: ured@os-fkrezme-os.skole.hr
☎ tel. 031/628-120; 212-950; fax. 215-268
31 000 Osijek, Školska ul. 3
☒ Osnovna škola Franje Krežme
Osječko-baranjska županija
Republika Hrvatska