**Četvrtak, 30. IV. 2020.**

**TZK: Vježbe razgibanja, elementi rukometa**

Za uspješan dan, razgibaj se prema vježbama u videu.

<https://www.youtube.com/watch?v=gnrwmLd79yY>

**PID: Značenje vode za život ljudi**

Na ovoj poveznici nalazi se nastava prirode i društva, pokreni video od 13. minute

<https://www.youtube.com/watch?v=P3eiF68iCIE>

Napravite u bilježnicu umnu mapu kao što je to učinila učiteljica.

Riješi samo 1. zadatak u radnoj bilježnici, str. 90.

Ako trebaš pomoć, možeš se poslužiti udžbenikom, str. 86. i 87.

U bilježnicu nacrtaj tablicu. Istraži i zapiši u tablicu nekoliko svojih prijedloga o tome kako možeš štedjeti i zaštititi vodu.

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠTEDNJA VODE** | **ZAŠTITA VODE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**M: Pisano dijeljenje ( 364 :4 )**

Pokreni video nastavu matematike na ovoj poveznici od 37.minute

<https://www.youtube.com/watch?v=R_VWkuRkQHA>

Napiši naslov *Pisano dijeljenje ( 364 : 4)* u svoju matematičku bilježnicu.

Zadatke koje učiteljica piše na ploči i ti zapiši u svoju bilježnicu. Pokušaj riješiti zadatke u udžbeniku, str. 109.

Ako nešto ne razumiješ i trebaš pomoć, javi se učiteljici.

Kada riješiš zadatke iz udžbenika, str. 109. , fotografiraj i pošalji učiteljici na pregled do ponedjeljka, 4.V.



**INA: Spretne ruke**

Pred vama je jedan zanimljiv zadatak. Prema priloženim uputama, pokušaj izraditi vjetrenjaču ( vrtivjetar ).

Materijal potreban za rad:

* papir u boji ili običan bijeli papir
* škare
* jedna pribadača
* slamka ili drveni štapić

Ako želiš, fotografiraj mi svoj uradak i pošalji fotografiju do ponedjeljka, 4. V., kako bih objavila na mrežnoj stranici škole. Veselim se vidjeti tvoj uradak! ☺

