**Svijet nakon uspostave mira**

Gdje je i kada osnovana Organizacija ujedinjenih naroda? Koji je glavni zadatak te organizacije?

Koji su koraci u djelovanju UN-a kad dođe do sukoba?

Koja su središnja tijela UN-a?

Koje tijelo donosi odluke? Što je veto?

Gdje su organizirana suđenja za ratne zločine nakon Drugoga svjetskog rata? Kome se sudilo? Koje su kazne izrečene?

Gdje je održana mirovna konferencija nakon Drugog svjetskog rata? Koje su države potpisale mirovne ugovore? Koje su bile odluke tih ugovora?6.

 Nabrojati i na povijesnoj karti pokazati nove države nastale nakon Drugog svjetskog rata.

Koje su glavne teritorijalne promjene u Njemačkoj nakon rata?

Učenici: SOKAČ,GUTTERT, VASTL

Oblik rada:

**Hladni** **rat i svakodnevni život**

Koje su dvije države postale vodeće svjetske velesile nakon Drugog svjetskog rata? Kojesu vojno –  političke saveze osnovale?

 Nabroji temeljne razlike između demokratskih i socijalističkih država.

Uz pomoć povijesne karte Europe objasni blokovsku podjelu u doba Hladnog rata.

Objasniti pojam Hladni rat te nabrojati njegova obilježja.

Što je Marshallov plan?

Što je „željezna zavjesa“, a što Berlinski zid?

Tko je i zašto sagradio Berlinski zid?

 Nabrojati nekoliko razlika u svakodnevnom životu ljudi između Zapadnog i Istočnog bloka.

 Tko je bio Martin Luther King?

Učenici:STOBER, MARTINOVIĆ, SEKELEZ

Oblik rada:

**Lokalni ratovi i političke krize**

Nabrojati i pokazati na karti lokalne ratove i krize u doba Hladnog rata.

 Izdvojiti uzroke Korejskog rata, sukobljene strane te njegov ishod i posljedice rata.

Koji su uroci Vijetnamskog rata? Koje su bile sukobljene strane? Zašto se SAD uključio u taj rat? Koji je ishod Vijetnamskog rata?

Koji su uzroci sukoba Židova i Arapa?

Kada je i zašto izbila Kubanska kriza? Koji su je državnici riješili

i kako?

Što je „ravnoteža straha“, a što politika detanta?

Zašto su i protiv koga vođeni irački ratovi? Kakav je ishod tih ratova?

Poredaj kronološki lokalne ratove i političke krize prema vremenu izbijanja sukoba.

Učenici:MEHIĆ, GRGIĆ, BOGDAN, DE SHAN YAO

Oblik rada:

**Slom komunizma u Europi**

Koje su dvije europske države pokušale uvesti demokratske promjene 1956. i 1968.? Tko je i kako spriječio provođenje demokratskih promjena?

Što je Solidarnost? Tko je bio na čelu Solidarnosti? Koja je europska država bila prva socijalistička zemlja u kojoj je uvedeno višestranačje?

Koji je događaj najavio ujedinjenje Njemačke?

U kojim je socijalističkim državama u Europi socijalizam doživio slom?

Zašto je došlo do rušenja socijalističkog sustava u europskim državama?

 Kakva je bila sudbina SSSR-a?

Što je perestrojka, a što glasnost? Koji ih je državnik provodio?

Zašto je prva socijalistička na svijetu potaknula rušenje socijalističkog sustava u Europi?

Učenici:MELAR, REŠETAR, PARADINOVIĆ, PERKOVIĆ

Oblik rada:

**Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država**

Što je dekolonizacija?

Koja su dva dokumenta ubrzala proces dekolonizacije u 20. st.? Kada je dekolonizacija dosegla svoj vrhunac?

Objasni razliku u dekolonizaciji francuskih i britanskih kolonija i navedi jedan primjer.

Opiši Gandhijev način borbe za samostalnost Indije.

Koje države nazivamo zemljama „Trećeg svijeta“ i zašto?

 Nabroji nekoliko problema s kojima se suočavaju nove samostalne države.

Što je pokret nesvrstanih? Tko ga je (države i državnici) i kada osnovao?

Što je apartheid? Tko je bio Nelson Mandela?

Učenici:LJAJIĆ, BUDŽAKI, MIJIĆ, ERCEGOVAC

Oblik rada: