

ANKETA O KORIŠTENJU INTERNETA I UČENJU

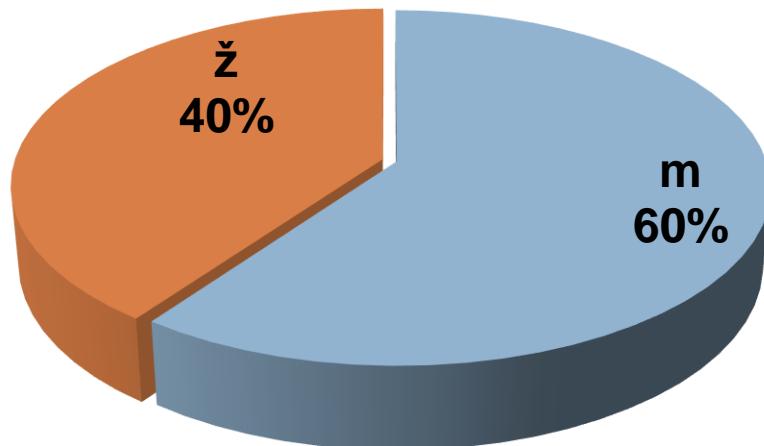
8 a - Luka Perković, Fran Rožac, Matej Raguž, Antonio Pavić,
Dragomir Čatoš Martinčić, Juraj Antolović, David Uranjek

UVOD

- Anketa izrađena u svrhu istraživanja navika učenika pri učenju i korištenju interneta
- Provedena je među učenicima 5. do 8. razreda osnovne škole Franje Krežme u Osijeku
- Ispitivanje je provedeno na 40 učenika, po 10 iz svake generacije
- Anketa je bila anonimna, a sudjelovanje u njoj dobrovoljno.

SPOL

Raspodijeljenost sudionika po spolu

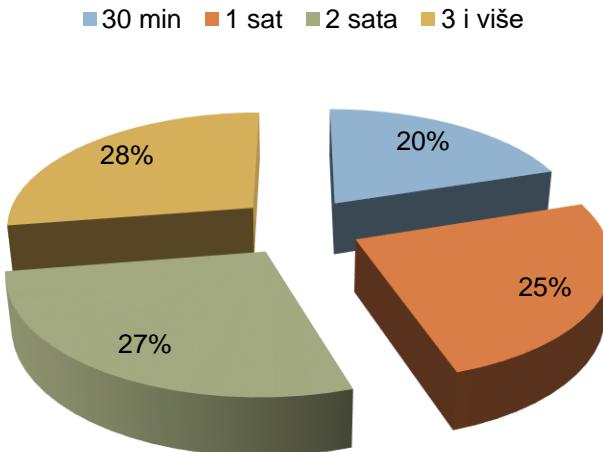


U anketi su sudjelovale 24 osobe muškog spola i 16 osoba ženskog spola.

| spol | M | ž |
|-----------------|----|----|
| peti razred | 7 | 3 |
| šesti razred | 5 | 5 |
| sedmi razred | 6 | 4 |
| osmi razred | 6 | 4 |
| Ukupno po spolu | 24 | 16 |
| Ukupno | | 40 |

VRIJEME NA INTERNETU

Dnevno vrijeme provedeno na internetu



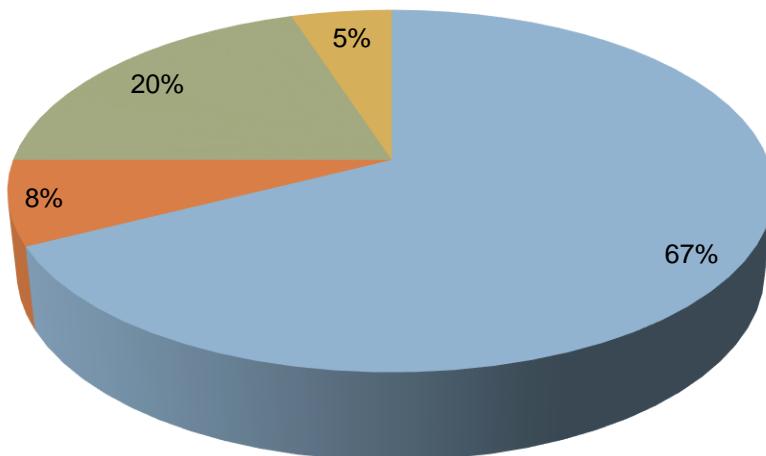
Što su učenici stariji,
to više vremena
provode na internetu,
što je vidljivo u
narančastom stupcu.

| vrijeme na internetu | 30 min | 1 sat | 2 sata | 3 i više |
|----------------------|--------|-------|--------|----------|
| peti razred | 1 | 5 | 4 | |
| šesti razred | 4 | 2 | 2 | 2 |
| sedmi razred | 3 | 2 | 2 | 3 |
| osmi razred | | 1 | 3 | 6 |
| ukupno | 8 | 10 | 11 | 11 |

UREĐAJI ZA SPAJANJE NA INTERNET

Najčešće korišteni uređaji za spajanje na internet

■ mobitel ■ tablet ■ računalo ■ playstation



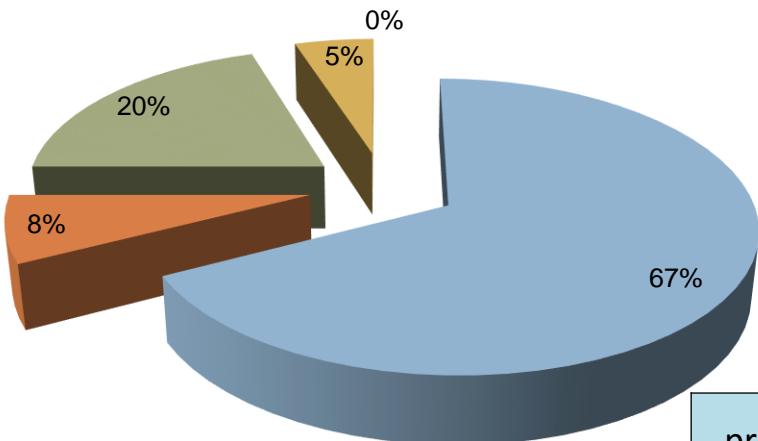
Većina učenika najčešće pretražuje Internet preko mobitela. Odstupanje je primjetno jedino kod petih razreda koji podjednako koriste računala i mobitele.

| uredaji | mobitel | tablet | računalo | playstation |
|--------------|---------|--------|----------|-------------|
| peti razred | 4 | 2 | 4 | |
| šesti razred | 8 | 1 | | 1 |
| sedmi razred | 8 | | 2 | |
| osmi razred | 7 | | 2 | 1 |
| ukupno | 27 | 3 | 8 | 2 |

PRETRAŽIVAČI

Najčešće korišćeni pretraživači

■ chrome ■ firefox ■ explorer ■ safari ■ drugo

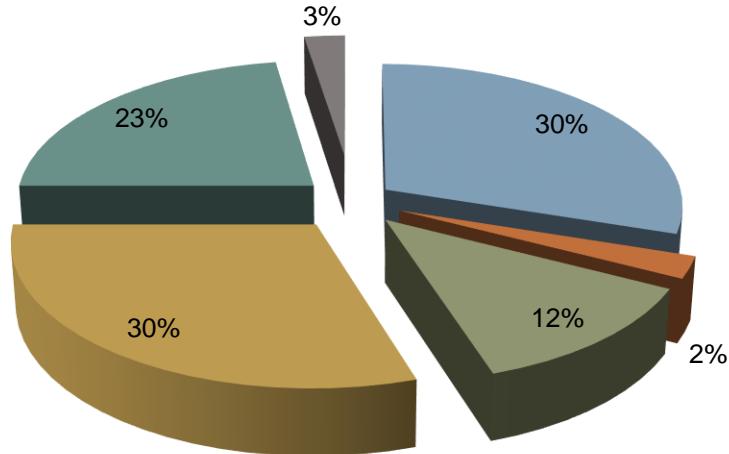


Većina učenika
najčešće koristi
Chrome kao
pretraživač.

INTERNET SADRŽAJ

Najčešće posjećivane stranice

■ facebook ■ instagram ■ viber ■ youtube ■ igrice ■ whatsapp



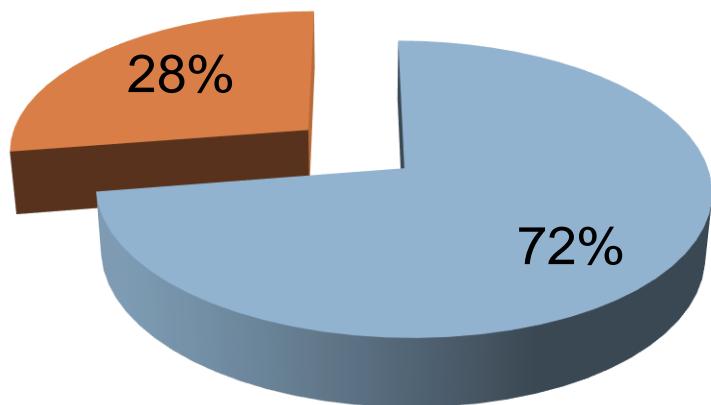
Učenici najčešće koriste Facebook, Youtube te igraju igrice.

| Internet sadržaj | facebook | instagram | viber | youtube | igrice | whatsapp |
|------------------|----------|-----------|-------|---------|--------|----------|
| peti razred | 2 | | 1 | 5 | 2 | |
| šesti razred | 3 | | 1 | 3 | 3 | |
| sedmi razred | 4 | | 2 | | 3 | 1 |
| osmi razred | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | |
| ukupno | 12 | 1 | 5 | 12 | 9 | 1 |

FACEBOOK PROFIL

Postotak sudionika s Facebook profilom

■ da ■ ne



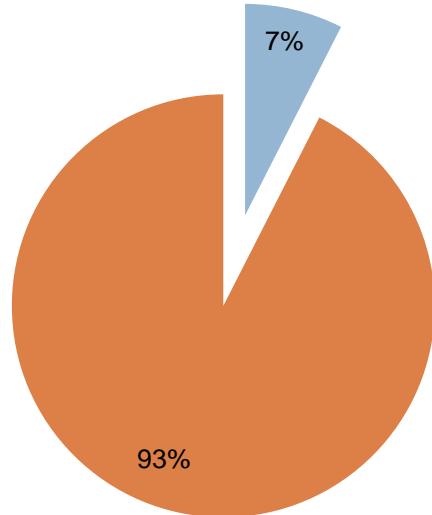
Većina sudionika posjeduje Facebook profil.

| facebook profil | da | ne |
|-----------------|----|----|
| peti razred | 7 | 3 |
| šesti razred | 6 | 4 |
| sedmi razred | 7 | 3 |
| osmi razred | 9 | 1 |
| ukupno | 29 | 11 |

NEUGODNOSTI NA INTERNETU

Postotak sudionika koji su doživjeli neugodnosti na internetu

■ da ■ ne



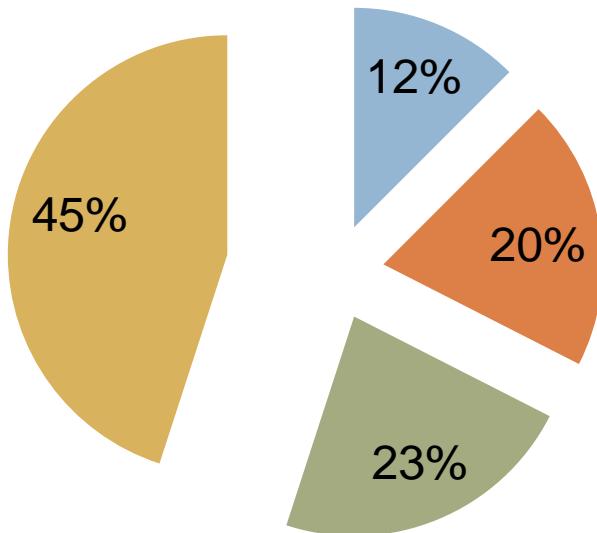
Većina učenika nije doživjela nikakve neugodnosti na internetu.

| neugodnosti na internetu | da | ne |
|--------------------------|----|----|
| peti razred | | 10 |
| šesti razred | 1 | 9 |
| sedmi razred | 1 | 9 |
| osmi razred | 1 | 9 |
| ukupno | 3 | 37 |

VRIJEME ZA UČENJE

vrijeme za učenje

■ 30 min ■ 1 sat ■ 2 sata ■ više od 2 sata



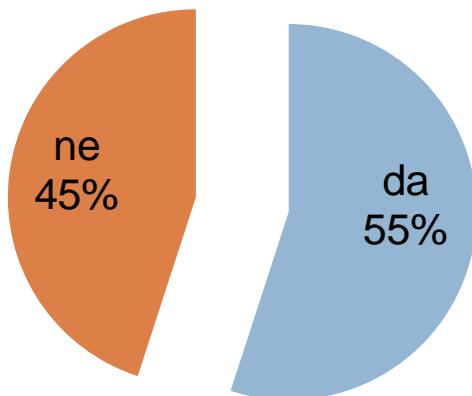
Većina učenika provede dnevno učeći više od dva sata.

| vrijeme za učenje | 30 min | 1 sat | 2 sata | više od 2 sata |
|-------------------|--------|-------|--------|----------------|
| peti razred | | 5 | | 5 |
| šesti razred | | 1 | 3 | 6 |
| sedmi razred | 2 | 2 | 3 | 3 |
| osmi razred | 3 | | 3 | 4 |
| ukupno | 5 | 8 | 9 | 18 |

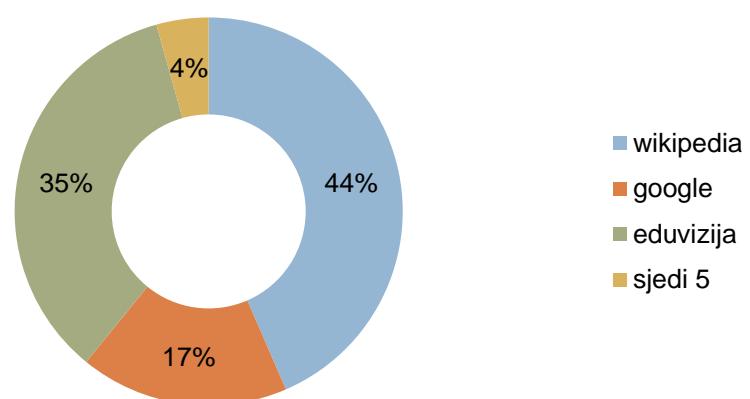
DODATNI SADRŽAJ ZA UČENJE



dodatni sadržaj



web za učenje



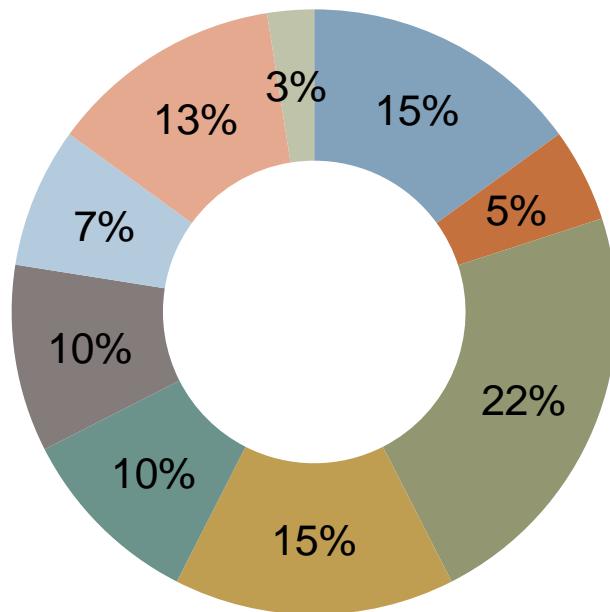
| dodatni sadržaj | da | ne |
|-----------------|----|----|
| peti razred | 4 | 6 |
| šesti razred | 7 | 3 |
| sedmi razred | 7 | 3 |
| osmi razred | 4 | 6 |
| ukupno | 22 | 18 |

Učenici podjednako i koriste i ne koriste dodatne sadržaje za učenje na internetu. Najčešće su korišteni Wikipedija i Eduvizija.

PREDMETI KOJE UČENICI NAJVIŠE UČE

Predmeti za koje učenici najviše vremena odvoje učeći

■ hrv ■ eng ■ pov ■ mat ■ bio ■ geo ■ kem ■ sve ■ nijedan



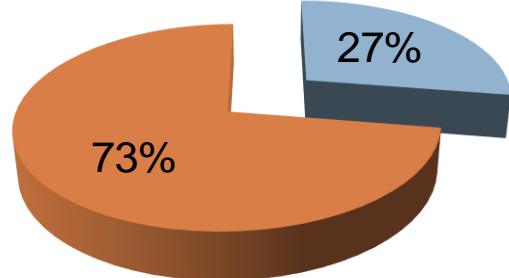
Učenici najviše uče povijest, matematiku te biologiju.

| predmeti koje najviše učite | hrv | eng | pov | mat | bio | geo | kem | sve | nijedan |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| peti razred | 4 | 1 | 3 | | | | | 2 | |
| šesti razred | 1 | 1 | 4 | 1 | | 1 | | 2 | |
| sedmi razred | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |
| osmi razred | | | 1 | 4 | 3 | 1 | | | 1 |
| Ukupno | 6 | 2 | 9 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 |

INSTRUKCIJE

INSTRUKCIJE

■ da ■ ne



| instrukcije | da | ne |
|--------------|----|----|
| peti razred | 1 | 9 |
| šesti razred | 2 | 8 |
| sedmi razred | 4 | 6 |
| osmi razred | 4 | 6 |
| ukupno | 11 | 29 |

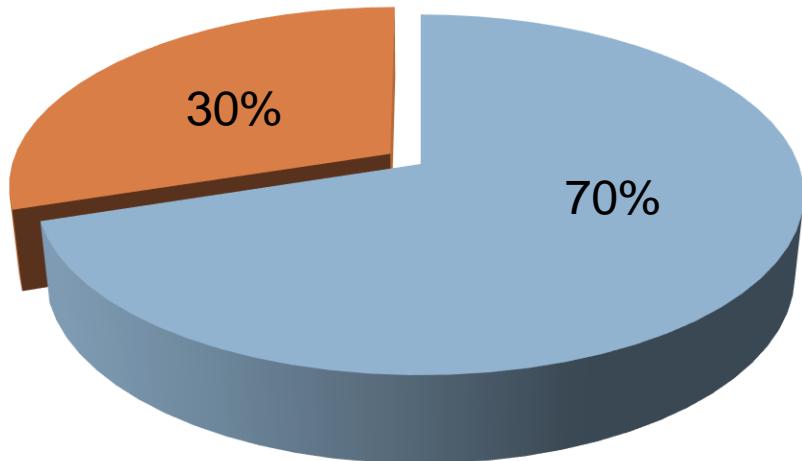
| predmet instrukcija | mat | hrv | njem |
|---------------------|-----|-----|------|
| peti razred | 1 | | |
| šesti razred | | 1 | 1 |
| sedmi razred | 4 | | |
| osmi razred | 4 | | |
| ukupno | 9 | 1 | 1 |

Većina učenika ne uzima dodatne instrukcije, a od onih koji koriste većina ide na instrukcije iz matematike.

INTERAKTIVNI SADRŽAJ NA WEBU ŠKOLE

interaktivni sadržaj na portalu škole

■ da ■ ne



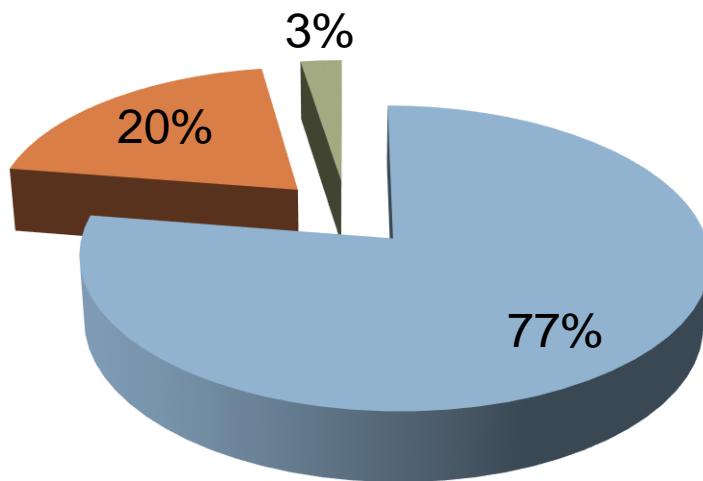
Većina učenika koristi interaktivne sadržaje sa školskog portala. Što su učenici stariji to manje koriste školski portal, što je vidljivo u narančastom stupcu.

| interaktivni sadržaj na portalu škole | da | ne |
|---------------------------------------|----|----|
| peti razred | 9 | 1 |
| šesti razred | 8 | 2 |
| sedmi razred | 6 | 4 |
| osmi razred | 5 | 5 |
| ukupno | 28 | 12 |

UČENJE PO DANU ILI PO NOĆI

Vrijeme dana za učenje

■ dan ■ noć ■ svejedno



Većina učenika preferira učenje preko dana.

| učenje danju ili noću | dan | noć | svejedno |
|--------------------------|-----|-----|----------|
| peti razred | 9 | 1 | |
| šesti razred | 8 | 1 | 1 |
| sedmi razred | 8 | 2 | |
| osmi razred | 6 | 4 | |
| ukupno | 31 | 8 | 1 |

ZAKLJUČAK

- Zaključujemo da učenici više vremena provedu učeći nego na internetu, te pritom koriste i dodatne sadržaje s interneta. Učenici također svakodnevno posjećuju društvene mreže i igraju igrice te smatraju da na web stranici škole nalaze koristan sadržaj za učenje. Također vjeruju da vrijeme provedeno na internetu ne utječe na vrijeme rezultate učenja.